



22112372

**SPANISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**
ESPAGNOL B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1Wednesday 18 May 2011 (morning)
Mercredi 18 mai 2011 (matin)
Miércoles 18 de mayo de 2011 (mañana)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SECCIÓN A

TEXTO A — EL MAÍZ: CEREAL UNIVERSAL

Preguntas eliminadas por cuestiones de derechos de autor



Preguntas eliminadas por cuestiones de derechos de autor



TEXTO B — MI VISITA AL “CONTINENTE BLANCO”

Conteste a las siguientes preguntas *con palabras tomadas del texto*. (párrafo ❶)

9. ¿Con qué nombre es igualmente conocido el continente Antártico?

.....

10. ¿Cuántas bases ha conocido Sanahuja en este continente?

.....

11. ¿Qué característica hace de la Antártida un continente singular?

.....

Basándose en el párrafo ❷ del texto, complete el cuadro siguiente, como en el ejemplo.

<i>En la frase...</i>	<i>la(s) palabra(s)...</i>	<i>en el texto se refiere(n) a...</i>
<i>Ejemplo: ... <u>que</u> transcurrió totalmente de día... (línea 10)</i>	<i>“que”</i>	<i>..... un recorrido</i>
12. <i>Me impresionó mucho ver por primera vez... (línea 11)</i>	<i>“me”</i>	<i>.....</i>
13. <i>... <u>la única</u> con escuela y microcine. (línea 13)</i>	<i>“la única”</i>	<i>.....</i>



Las siguientes frases referidas al texto (párrafos ③ al ⑥) son verdaderas o falsas. Indique con [✓] la opción correcta y escriba **las palabras del texto** que justifican su respuesta. **Ambas respuestas** son necesarias para obtener un punto. Se facilita un ejemplo.

VERDADERO FALSO

Ejemplo: *En un viaje a la Antártida es difícil pronosticar el tiempo.*

Justificación: **Las cuestiones climáticas y meteorológicas son inconvenientes**
..... **posibles que no se pueden prever.**

14. Es un destino aconsejable para la tercera edad.

Justificación:

15. Las excursiones por la Antártida son arriesgadas.

Justificación:

16. Los pingüinos se interesan por un determinado color.

Justificación:

17. El interés de Sanahuja es explorar y conocer el mundo.

Justificación:



TEXTO C — LA ACADEMIA ANTE EL FENÓMENO SMS

Busque en el párrafo ❶ del texto la(s) palabra(s) o expresiones que significan:

Ejemplo: *hacer daño* *castigan.*

18. acción de comunicar

19. seguir el ritmo de la modernidad

Basándose en el párrafo ❷ del texto, indique la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

20. La idea del diccionario SMS permitiría:

- A. desarrollar una nueva manera de comunicación.
- B. dar una solución a la gente que escribe mensajes SMS.
- C. simplificar el lenguaje.
- D. explicar cómo funcionan los SMS.

Basándose en los párrafos ❷ y ❸, conteste a las siguientes preguntas **con palabras tomadas del texto**.
¿A qué hace referencia “se” en las siguientes expresiones?

21. “Que ahora se crea sobre las pantallas de los teléfonos móviles y de los ordenadores.” (línea 12)
.....

22. “Se orienten a estos nuevos usos del idioma...” (línea 13)
.....

23. “Que se extendió a los chats, foros y al correo electrónico.” (líneas 18 a 19)
.....



Basándose en el párrafo ④, complete los espacios en blanco con una palabra tomada de la lista siguiente. **CUIDADO:** hay más palabras de las necesarias.

- | | | |
|-----|-------|------|
| A | EN | PARA |
| CON | HACIA | Y |

Ejemplo: [- X -]**con**

24.

25.

26. Solamente **cuatro** de las siguientes frases (A-I) son verdaderas según la información en el texto C. Escriba las letras correspondientes, en cualquier orden, en las casillas de la derecha, como en el ejemplo. [4 puntos]

- A. Los jóvenes prefieren nuevos códigos que utilizar el lenguaje de siempre.
- B. La RAE cree que es mejor ignorar esta nueva situación.
- C. La RAE podría reunir los términos más utilizados en los mensajes SMS, chats y correos electrónicos.
- D. Los trabajos de la RAE deberían investigar sobre las nuevas posibilidades de comunicación.
- E. Los mensajes de texto SMS han logrado sustituir a las llamadas por teléfono.
- F. El nuevo lenguaje, consiste en eliminar o añadir letras y símbolos para lograr una reducción de palabras.
- G. La idea del diccionario SMS es una novedad.
- H. **Existe un sitio en Internet donde podemos consultar las palabras más usadas.**
- I. La RAE denuncia que este hecho afecta únicamente a la lengua española al no existir aún el diccionario.

Ejemplo: H

Indique la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

27. El propósito principal del Texto C es:

- A. criticar el nuevo lenguaje de los SMS.
- B. explicar cómo funcionan los mensajes de texto SMS.
- C. proponer un debate sobre la nueva situación del idioma.
- D. presentar la opinión de la RAE frente a la nueva realidad de la lengua.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

